

Приложение к приказу  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
от 31.08.2021 г. № 135/1-ОД

Рабочая программа предмета «Математика»  
для 3 класса  
на 2021-2022 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения предмета «Математика», 3 класс

### Предметные результаты

#### Числа и величины

##### Ученик научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

##### Ученик получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

#### Арифметические действия

##### Ученик научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида:  $a : a$ ,  $0 : a$ ;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

### **Ученик получит возможность научиться:**

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

### **Работа с текстовыми задачами**

#### **Ученик научится:**

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный способ;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

#### **Ученик научится:**

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;

- читать план участка (комнаты, сада и др.).

### **Геометрические величины**

#### **Ученик научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

### **Работа с информацией**

#### **Ученик научится:**

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах

### **Личностные результаты**

#### **Ученик научится:**

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;

- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;

интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Ученик научится:**

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;

- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Ученик научится:**

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;

- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Ученик научится:**

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

## **2. Содержание предмета «Математика», 3 класс (136 часов)**

### **ЧИСЛА от 1 до 100**

#### **Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

### **Табличное умножение и деление (53 ч)**

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.

Соотношения между ними. Площадь прямоугольника

Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

### **Внетабличное умножение и деление (25 ч)**

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида  $23 * 4$ ,  $4 * 23$ . Приёмы умножения и деления для случаев вида  $20 * 3$ ,  $3 * 20$ ,  $60 : 3$ ,  $80 : 20$ .

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида  $87 : 29$ ,  $66 : 22$ . Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a * b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

### **Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)**

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.



Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

#### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)**

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

#### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)**

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

#### **Итоговое повторение (6 ч)**

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы.

Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

#### **Информатика. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (10 ч)**

Человек и информация. Источники информации. Компьютер и его части. Носители информации. Кодирование информации.

Текстовые данные. Числовая информация. Документ и его создание. Создание графического документа. Электронный документ и файл.

### **3. Тематическое планирование по предмету «Математика», 3 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практическая часть			Воспитательный компонент
			Контрольные работы	Проверочные работы	Проекты	
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание (8 часов)</b>						Формировать положительное отношение к учению, уважительное отношение к собеседнику
1	Устные приёмы сложения и вычитания.	1				
2	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1				
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1				
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1				
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1				
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1				

7	Страницы для любознательных. Что узнали. Чему научились	1				
8	<b>Контрольная работа №1 «Повторение: сложение и вычитание»</b>	1	1			
<b>Табличное умножение и деление (53ч.)</b>						Ввоспитывать любовь и уважение к родной культуре. Развивать умение работать в коллективе, взаимопомощь, самоконтроль. Развивать интерес к предмету, любознательность. Учить ценить дружбу
9	Работа над ошибками. Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3.	1				
10	Чётные и нечётные числа.	1				
11	Решение задач на зависимость между величинами: цена, количество, стоимость.	1				
12	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1				
13	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. <i>Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»</i>	1		1		
14	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1				
15	Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1				
16	Зависимости между пропорциональными величинами.	1				
17	Странички для любознательных. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились	1				
18	<b>Контрольная работа №2 «Умножение и деление на числа 2 и 3»</b>	1	1			
19	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	1				
20	Таблица умножения и деления с числом 4.	1				
21	Таблица Пифагора	1				
22	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	1				
23	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1				
24	Таблица умножения и деления с числом 5.	1				
25	Таблица умножения и деления с числом 5.	1				
26	Решение текстовых задач на кратное сравнение чисел.	1				
27	Таблица умножения и деления с числом 6.	1				
28	Таблица умножения и деления с числом 6.	1				
29	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1				

30	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1			
31	Таблица умножения и деления с числом 7.	1			
32	Повторение пройденного.	1			
33	Повторение пройденного.	1			
34	<b>Контрольная работа №3 «Табличное умножение и деление»</b>	1	1		
35	Работа над ошибками. Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1			
36	Единицы площади. Квадратный сантиметр.	1			
37	Вычисление площади прямоугольника.	1			
38	Таблица умножения и деления с числом 8.	1			
39	Таблица умножения и деления с числом 8.	1			
40	Таблица умножения и деления с числом 9.	1			
41	Квадратный дециметр.	1			
42	Сводная таблица умножения.	1			
43	Квадратный метр.	1			
44	Странички для любознательных. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились	1			
45	Повторение пройденного. <i>Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»</i>	1		1	
46	Умножение на 1 и на 0.	1			
47	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	1			
48	Повторение пройденного.	1			
49	Решение текстовых задач в три действия.	1			
50	Решение текстовых задач в три действия.	1			

51	Решение текстовых задач в три действия.	1				
52	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая.) Образование долей.	1				
53	Круг. Окружность (центр, радиус).	1				
54	Окружность (диаметр).	1				
55	Задачи на нахождение доли от числа и числа по его доле.	1				
56	Единицы времени. Год, месяц. Сутки.	1				
57	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1				
58	Повторение пройденного по разделу.	1				
59	<b>Контрольная работа №4 «Табличное умножение и деление»</b>	1	1			
60	Работа над ошибками.	1				
61	Проект «Математические сказки»	1				1
<b>Числа от 1 до 100</b>						Создать условия для формирования положительных нравственных качеств путём использования жизненных ситуаций и показа практического использования полученных знаний.
<b>Внетабличное умножение и деление. (25 ч.)</b>						
62	Приёмы умножения и деления круглых чисел.	1				
63	Приёмы умножения и деления для случаев вида $80 : 20$	1				
64	Умножение суммы на число.	1				
65	Умножение суммы на число. Решение задач.	1				
66	Приёмы умножения двузначного числа на однозначное	1				
67	Приёмы умножения двузначного числа на однозначное	1				

68	Странички для любознательных.	1			
69	Деление суммы на число. Решение задач.	1			
70	Приёмы деления двузначного числа на однозначное	1			
71	Связь между числами при делении.	1			
72	Проверка деления.	1			
73	Приёмы деления вида 87:29, 66: 22.	1			
74	Проверка умножения делением.	1			
75	Решение уравнений.	1			
76	Решение уравнений.	1			
77	Повторение пройденного.	1			
78	<b>Контрольная работа №5 «Решение уравнений»</b>	1	1		
79	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1			
80	Деление с остатком вида 17:3.	1			
81	Приёмы нахождения частного и остатка.	1			
82	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1			
83	Проверка деления с остатком.	1			
84	Проверка деления с остатком.	1			
85	Повторение пройденного. Наш проект «Задачи-расчёты»	1			1
86	<b>Контрольная работа №6 «Деление с остатком»</b>	1	1		
<b>Числа от 1 до 1000</b>					

<b>Нумерация (12 ч)</b>					
87	Работа над ошибками. Образование из сотен тысяч.	1			
88	Образование трёхзначных чисел.	1			
89	Название разрядов счётных единиц.	1			
90	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1			
91	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1			
92	Письменная нумерация.	1			
93	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1			
94	Сравнение трёхзначных чисел.	1			
95	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1			
96	Единицы массы: килограмм, грамм. Повторение пройденного.	1			
97	Повторение пройденного.	1			
98	<b>Контрольная работа №7 «Нумерация в пределах 1000»</b>	1	1		
<b>Сложение и вычитание (10 ч).</b>					
99	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	1			
100	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1			
101	Приёмы письменного сложения и вычитания.	1			
102	Алгоритм письменного сложения.	1			
103	Алгоритм письменного вычитания.	1			
Создать условия для формирования положительных нравственных качеств путём использования жизненных ситуаций и показа практического использования полученных знаний.					

104	Виды треугольников.	1				
105	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1				
106	Повторение пройденного. <i>Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»</i>	1		1		
107	Повторение пройденного.	1				
108	<b>Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание в пределах 1000»</b>	1	1			
<b>Умножение и деление (12 ч)</b>						Воспитывать аккуратность и самостоятельность, устойчивый интерес к изучению математики; уважение друг к другу, труду, точность
109	Работа над ошибками. Приёмы устного умножения и деления.	1				
110	Приёмы устного умножения и деления.	1				
111	Приёмы устного умножения и деления.	1				
112	Виды треугольников.	1				
113	Приёмы письменного умножения на однозначное число.	1				
114	Алгоритм письменного умножения на однозначное число.	1				
115	Приёмы письменного умножения на однозначное число.	1				
116	Приёмы письменного деления на однозначное число.	1				
117	Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1				
118	Приёмы письменного деления на однозначное число.	1				
119	Проверка письменного деления. Знакомство с калькулятором.	1				

120	Повторение изученного.	1				
<b>Итоговое повторение (6 часов)</b>						Формировать положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе. Развивать понимание значения математических знаний в собственной жизни и деятельности человека
121	<b>Контрольная работа №9 «Итоговая за 3 класс»</b>	1	1			
122	Работа над ошибками. Нумерация. Сложение и вычитание.	1				
123	Умножение и деление.	1				
124	Порядок действий.	1				
125	Решение задач.	1				
126	Геометрические фигуры и величины. <i>Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»</i>	1		1		
<b>Информатика Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (10 ч)</b>						Формировать информационную культуру
127	Технические устройства для работы с информацией	1				
128	Компьютер. Правила безопасной работы на компьютере	1				
129	Технические устройства, которые можно подключить к компьютеру	1				
130	Носители информации. Работа с электронным диском	1				
131	Компьютерные программы	1				
132-133	Как работать с компьютерной мышью Компьютерная программа, которая поможет тебе научиться выполнять действия с мышью	2				
134-135	Как управлять работой программы. Клавиатура компьютера. Графические редакторы.	2				
136	Как выключить компьютер	1				
	<b>Всего:</b>	<b>136</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	